

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль)
Тренер-преподаватель
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Коммуникационные технологии в спорте

Разработчик (и):
Чунина Александр Игоревич
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

подпись А.С. Шемереко

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по избранному виду спорта. ИД-2ПК-1 Умеет планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов. ИД-3ПК-1 Владет навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Знать: правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, методики контроля и оценки разных сторон подготовленности занимающихся; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи в процессе организации учебно-тренировочного процесса. Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на разных этапах подготовки Владеть: навыками аналитической обработки собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий, педагогическим контролем занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований определением уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по различным видам спорта.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять систематический учет, анализ и</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знает методики учета и анализа</p>	<p>Знать: правила пользования</p>

<p>обобщение результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий</p>	<p>результатов работы в области физической культуры и спорта ИД-2ПК-4 Умеет осуществлять учет и анализ результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий ИД-3ПК-4 Владет навыками учета результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий.</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, методики контроля и оценки разных сторон подготовленности занимающихся; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи в процессе организации учебно-тренировочного процесса. Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на разных этапах подготовки Владеть: навыками аналитической обработки собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий, педагогическим контролем занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований определением уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по различным видам спорта.</p>
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Коммуникационные технологии в информационном обществе

Роль коммуникации в современном обществе. Понятие «коммуникации». Междисциплинарный характер коммуникативного знания. Предмет теории коммуникации. Коммуникативная компетентность. Участники коммуникативного процесса. Отличия коммуникация от общения. Участники коммуникативного процесса в физической культуре и спорте.

Понятие «технология». Сущность коммуникационных технологий. Виды коммуникационных технологий. Структура коммуникационных технологий. Вербальные и невербальные коммуникации. Коммуникации в организациях. Коммуникации в сфере

физической культуры и спорта. Средства коммуникационных технологий, используемые в физической культуре и спорте.

Тема 2. Коммуникационные технологии в физической культуре и спорте

Коммуникационные технологии в образовательном процессе современного информационного общества. Основные направления использования коммуникационных технологий в системе подготовки бакалавров по профилю физическая культура. Роль коммуникационных технологий в образовательном процессе студентов. Возможности использования коммуникационных технологий в учебной и внеучебной деятельности студентов.

Использование коммуникационных технологий при управлении организационным процессом в спортивных организациях. Коммуникационные технологии в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре. Коммуникационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований. Направления использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Особенности использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-kommunikacii-412683>

Дополнительная литература:

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-450686>
3. Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). Режим доступа:

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- 5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов	
	4						3/2	4/2			
Лекции	12	-	12	-	-	-	-	2	-	-	2
Практические занятия	30	-	30	-	-	-	-	4	4	-	8
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	102	-	102	-	-	-	-	30	100	-	130

Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-	-	-	-	36	108	-	144
/ из них в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Коммуникационные технологии в информационном обществе.
2	Тема 2. Коммуникационные технологии в физической культуре и спорте.
	Заочная форма
1	Тема 1. Коммуникационные технологии в информационном обществе.
2	Тема 2. Коммуникационные технологии в физической культуре и спорте.